令和７年度　　上之郷小学校　学校経営構想

２１世紀御嵩町教育・夢プラン

「**笑顔**」**み**んなで学びあう　**た**すけ合い思いやる
けんこうで　みがき合う

〇群れて育てる（幼保小中高特・家庭・地域）
〇家庭環境に左右されない学力の保障
（個別最適・協働的な学び）
〇中学校を卒業した子どもたちの社会参画の推進
〇安心・安全な学校生活の徹底

上之郷小学校の課題

〇生涯にわたって大切にしていきたい良さ
素直であること
真面目に取り組むことができること

〇乗り越えさせたい課題
自分で考えて、
意見を出したり、行動したりすること

【学校教育目標】　**すすんで　やりぬく　上之郷の子**

（知）自ら学び考える子　（徳）豊かな心の子　（体）たくましい子

子どもたちに育てたい資質・能力

対話を通して　自分で、よく考え　行動する力

（知）	（徳）	（体）
自分の考えを表現し、 対話を通して仲間の考えを知り、 課題解決のため、 自分事として考え、行動する。	自分たちの生活を　自分たちで よりよくしようと、考え、 思いや願いを共有して、 行動する。	自分の命、家族や仲間の命を 守るために、 考え、話し合い、 自分から行動する。
子ども主体 〇自分事にできる課題や発問 〇目的や相手を明確にした対話活動の設定 〇自分の言葉で考えやまとめを書く 〇タブレット端末を活用して、自分で進める学習 〇**教科担任制**の推進（学年を超えて）	**新たなチャレンジ** 〇創意ある係活動（自分たちの生活を自分たちでよりよく楽しくする） 〇いじめの問題や人権について、縦割り班での話し合い 〇全校で楽しむ活動の工夫 〇**小中連携**の推進（校種をつないで）	**自分事** 〇学んだ知識をもとに想定外の危険を予想し、自分で判断 〇命を守る訓練での、通学班や縦割り班での活動や話し合い 〇課題解決において、**地域**の方や家族の意見を聞く場を設定（地域と一体に）

地域と協働した学びを、子どもたちの「生涯にわたって生きる力」に

「ぼうさい　かみのごう」学習

いつでも　どこでも　真剣に「自分の命は　自分で守る子」の育成

・マニュアル通りだけでなく、学んだことをもとに自分で考えて判断する。
・みんなの命を守るために仲間や家族と話し合い、課題を解決する。

「ふるさと大好き　かみのごう」学習　ふるさとの人との関わりを通して

・ふるさとの歴史的な魅力や自然のすばらしさに気付き、環境保全や改善への理解を深める。
・地域への愛着をもち、地域に感謝し、地域に働きかける。・本物に出会い、実体験をする。

学校運営協議会(地域学校協働本部)

だれもが大切にされ
笑顔あふれる学校に！

上之郷地区　**保護者**　**御嵩町**

＊上之郷保育園　＊**上之郷中学校**（小中連携）
＊東濃高等学校・東濃実業高等学校（他校種間連携）

人を育てる学校、人が育つ学校に！（子ども・職員・大人も）

・**他者に学ぶ**職員集団(互いに、子どもに、家庭に、地域に、社会に)
・**チーム**で取り組む職員集団(より良い人間関係→ 一人で抱え込まない)
・**小中連携**、他校種間連携、家庭・地域と連携(**地域と共にある学校**)
・児童理解(**児童の良さに着目**・カウンセリングマインド)に基づく実践
・**笑顔**で子どもの前に立つための働き方づくり ⇔ 働きやすい職場環境
(何でも相談できる人間関係・月間超過勤務時間45h以下(60h以上ゼロ)